

## Temat: Okres zwykły (cz. I).

### Wiedza, umiejętności, postawy:

- zapoznanie z przesłaniem tego okresu (biblijnym i odniesieniem współczesnym)
- nauczenie posług liturgicznych w tym okresie
- zaangażowanie w działania integracyjne w parafii

### Przykładowe formy pracy:

- omówienie przesłania biblijnego tego okresu (o dorosłej działalności Chrystusa), z odniesieniem do postaw i zaangażowania ministrantów w życiu swojego środowiska
- omówienie symboli i znaków liturgicznych tego okresu (m.in. kolor szat, dekoracja w kościele, paramenty)

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	<b>Rozpoczęcie</b> Przywitanie; odmówienie modlitwy, np. <i>Ojciec nasz</i>		
2.	<b>Sprawy porządkowe</b> Sprawdzenie obecności, ogłoszenia		Lista obecności
3.	<b>Wprowadzenie</b> Dni powszednie. Okres zwykły to swego rodzaju chwila „odpoczynku” dla Kościoła. Jest to najdłuższy okres liturgiczny, trwający 33-34 niedziele. Podzielony jest na dwie części: a) pierwsza (ok. 8-9 niedziel) trwa od niedzieli Chrztu Pańskiego do Środy Popielcowej b) druga: od Niedzieli Zesłania Ducha Świętego do I Niedzieli Adwentu. Prowadzący zadaje pytanie ministrantom: „Jak wygląda wasz zwykły tydzień, codzienne zajęcia w dni powszednie?” Przykładowe odpowiedzi: „Chodzę do szkoły, mam służbę w tygodniu, odrabiam zadania domowe, gram na komputerze, spotykam się z kolegami, mam zajęcia dodatkowe”. Po podaniu przez ministrantów odpowiedzi prowadzący mówi: „Podaliście wiele różnych przykładów zajęć. Dni powszednie to przede wszystkim dni pracy i nauki. Ale w tym natłoku przeróżnych zajęć i prac musimy też pamiętać, że dni powszednie to także czas pogłębiania naszej relacji z Panem Bogiem. Bo przecież wiara i pobożność nie ograniczają się tylko do niedzieli i świąt. Pan Bóg jest najważniejszy w każdym dniu naszego życia. To życie wiarą w dni powszednie jest tematem naszej dzisiejszej zbiórki.	Wykład, pogadanka	
4.	<b>Realizacja</b> Znaczenie czwartku, piątku i soboty (dni związane z przeżywaniem Paschy). Podział ministrantów na kilkusobowe grupki (max. 4 osoby w grupie). Każdej grupie animator przekazuje kopertę, w której znajdują się rozsypane literki z dniami tygodnia (zał. nr. 1). Do dni tygodnia ministranci muszą dopasować nazwy (zał. nr 2), które też będą znajdować się w kopercie („Eucharystia”, „post”, „wigilia niedzieli”, „w Biblii piąty dzień tygodnia”, „dzień śmierci Jezusa”,	Praca w grupach	Zał. 1 i zał. 2

	<p>„nazwa wywodzi się od szabatu”). Przed rozpoczęciem pracy w grupach prowadzący mówi: „Wśród powszednich dni tygodnia szczególną rolę mają czwartek, piątek i sobota, gdyż w te dni wydarzyły ważne wydarzenia zbawcze. Spróbujemy teraz przypomnieć sobie te wydarzenia i zwyczaje związane z czwartkiem, piątkiem i sobotą”.</p> <p>Po zakończeniu pracy i przedstawieniu wyników przez grupy prowadzący mówi: „W każdym tygodniu szczególnie ważne są trzy powszednie dni, które kiedyś związane były z Paschą Pana Jezusa, czyli z Jego śmiercią i zmartwychwstaniem – to czwartek, piątek i sobota. Każdy czwartek przypomina o Wielkim Czwartku i Ostatniej Wieczerzy oraz o ustanowieniu przez Pana Jezusa Eucharystii i sakramentu kapłaństwa. Każdy piątek przypomina o Wielkim Piątku, który był dniem krzyża i śmierci Pana Jezusa. Natomiast każda sobota przypomina o Wielkiej Sobocie, która była dniem złożenia Pana Jezusa do grobu i oczekiwaniem na zmartwychwstanie.</p>		
5.	<p>Prowadzący zwraca się do ministrantów: „Spróbujemy teraz dowiedzieć się więcej, skąd wziął się ten zwyczaj i jak powinniśmy przeżywać te dni”. Na każdy dzień eucharystyczny przeznaczono osobny tekst. Należy wyznaczyć po jednej osobie do każdego z tekstów.</p>	Czytanie tekstu	Zał. 3-5
6.	<p><b><u>Podsumowanie</u></b></p> <p>Na zakończenie prowadzący powtarza to, co zostało wcześniej powiedziane. Zadaje pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>które dni powszednie mają pierwszeństwo przed innymi dniami?</li> <li>w jaki dzień wspominamy ustanowienie sakramentu kapłaństwa i eucharystii?</li> <li>co jest istotą i warunkiem pierwszych piątków?</li> <li>jakie są warunki spełnienia nabożeństwa pierwszych sobót?</li> </ol>	Rozmowa podsumowująca	
7.	<p><b><u>Zakończenie</u></b></p> <p>Modlitwa na zakończenie: <i>Chwała Ojcu</i></p>		